



給食会だより

第118号

〔公財〕川崎市学校給食会



〒210-0004 川崎区宮本町6番地（明治安田生命ビル4F）

TEL 200-3298,3300 FAX 222-1442

相次ぐ台風の接近・上陸で、東北地方や北海道を中心に大きな爪痕を残しました。農作物や酪農にも大きな被害が生じ、学校給食のメニューにも多大な影響が生じています。これ以上に被害が拡大しないこと、一日も早く復旧することを願っている今日この頃です。

今回は、9月6日（火）に久末小学校と中野島小学校で行われました「ぎょしょく教育」について紹介いたします。

愛媛県愛南漁業協同組合による「ぎょしょく教育」 2年目！！



↑：愛南ぎょレンジャー



平成27年度より、愛媛県愛南漁業協同組合の方を招き、「ぎょしょく教育」を行っています。その内容は、5年生の社会科「水産業で働く人々」にもぴったりの内容です。

今年度は、久末小学校と中野島小学校の2校で、開催しました。「ぎょしょく教育」の内容は、大きく2つに分かれています。「獲

る漁業」と「育てる漁業」です。それぞれの漁業について基本的に1時間ずつ授業を行います。

愛媛県は、カツオの漁獲量四国一、養殖真鯛の生産量日本一という県です。その中でも愛南町の養殖真鯛は市場の5～6匹に1匹を占めるほどのシェアがあるそうです。子どもたちは食い入るように話を聞いていました。

カツオの一本釣りの動画もありました。カツオを釣る竿には疑似餌針しかついていません。海に餌になるカタクチイワシを撒き、散水機で水を撒くことで、そこに餌の小魚が沢山いるかのようにカツオに錯覚させるのだそうです。そして、そこに集まって来たカツオを竿の疑似餌のついた針で引っ掛けるように釣るのだそうです。

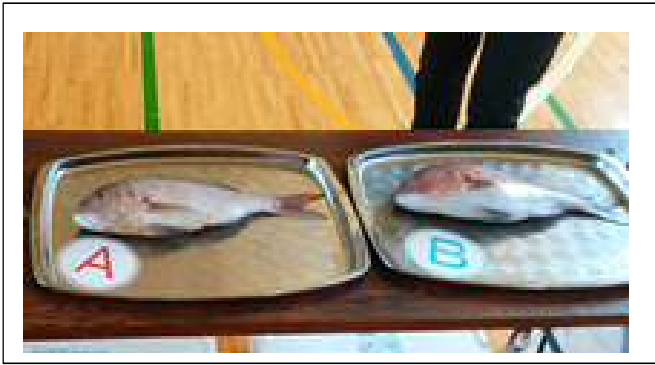
網で捕ると魚に傷がついたりストレスで弱ったりしてしまうので、新鮮で傷のない魚を市場に届けるには、一本釣りの方が望ましいとのことでした。それにしても、釣り針に引っかかったカツオを釣り上げ、後ろの魚置き場に運ぶまでの間にカツオから自然と釣り針が外れるようにするのは、熟練の技とのことでした。

カツオ役の子が釣り針の部分をしっかり持った状態で、竿を持った子が引き上げると、竿は大きくしなります。そのしなりが戻ろうとする力を使ってカツオを釣り上げ、後ろに跳ね飛ばすのだということを実感していました。



＜カツオの一本釣り体験＞

〈この真鯛は、天然もの？養殖もの？〉



愛南町で育てられた「養殖真鯛はどっち？」というクイズもありました。子どもたちは、色を比べたり、ひれの違いを比べたり、手触りを比べたりしながら、一生懸命考えていました。

「子どもたちの判定基準」

○「Aは尾びれが大きく立派、Bは小さい。」→大洋を泳ぎながら生きる天然ものは尾びれが発達する。一方、養殖ものは元気よく泳ぎ回る必要がないから発達しない。そう考えると、Bが愛南町の養殖の真鯛。

○「Aは肌がピンク色、Bは赤みが強く黒っぽい。」→黒潮の海に比べて愛南町の海は透明度もあり浅い。だから養殖の真鯛は、私たちが海水浴で日焼けするように、日焼けするのではないか。そう考えると、Bが愛南町の養殖の真鯛。

子どもたちの考えの深さに脱帽。この先、スーパーマーケット等で買い物を行った時、鮮魚売り場で「天然もの？養殖もの？愛媛県の真鯛？」などと考えながら魚を眺めるのかなと想像しました。



↑：どっちがどっち？分かるかな？

子どもたちの反応は？

(紙面の都合で、感想の一部を、漢字に変換して掲載)

久末小学校の子どもの感想より

○私は初めて鰹と鯛に触りました。…網だと傷つけてしまうので、一本釣りだということを知りました。私も体験したけれど、重いので大変だと思いました。…
○ぎょしょくの授業を受けて、魚の見分け方、愛南町は鰹や鯛などがよく獲れることが分かりました。給食に出てきた鯛のから揚げはとても美味しかったです。是非、家でも作ってみたいです。

中野島小学校の子どもの感想より

○愛南町の皆さん、この間は、ありがとうございました。鰹や真鯛に触らせてもらうという貴重な体験をさせていただきました。鰹にはうろこが無いということを知って、びっくりしました。…

○…私は授業を受けるまで愛南町のことは全く知りませんでした。…スーパーに行ったら愛南町の魚があったので、本当に漁獲量や生産量がスゴイことを実感しました。教えてくれて、本当にありがとうございました。

このぎょしょく教育を受けて、久末小学校では6日(火)の給食は、「真鯛のから揚げ」をメインにした自校献立にしたそうです。また、中野島小学校では30日(金)の自校献立の日に、「鯛の塩焼き」という献立を提供するそうです。



きれいな色してるね…



鯛のから揚げ、きつとおいしいぞ。